

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методические описания готовые к публикации

	Название	Форма
1.	Запрос родителей к Консультативному центру по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Анализ данных, полученных при помощи опроса методом анкетирования
2.	Запрос педагогов к Консультативному центру по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Анализ данных, полученных при помощи опроса методом анкетирования
3.	«Система индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи в ДОУ в контексте ФГОС»	Статья
4.	«Психолого – педагогические особенности включения ребенка с ОВЗ в массовую группу детского сада»	Статья
5.	«Модель консультационного центра для семей с детьми раннего возраста , не посещающими детский сад»	Статья
6.	«Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности ДОУ»	Статья
7.	«Вместе весело играть»	Методическая разработка
8.	«В гостях у сказки»	Методическая разработка
9.	Журнал «Детский сад – каждый день»	Методическая разработка
10.	«Моя семья – что может быть дороже»	Методическая разработка
11.	«Мы любим свой город»	Методическая разработка
12.	«Все работы хороши»	Методическая разработка
13.	«Дружная семья»	Методическая разработка







Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Для достижения взаимопонимания в вопросах воспитания и развития детей, а также оказания Вам при необходимости профессиональной помощи специалистами и педагогами дошкольного образовательного учреждения, которое посещает Ваш ребенок, предлагаем Вам ответить на вопросы данной анкеты.

1. Какую группу посещает Ваш ребенок? _____
2. На что, по Вашему мнению, должно быть направлено воспитание и образование Вашего ребёнка в детском саду?
 - на развитие познавательно-речевой сферы
 - развитие социально-личностных навыков
 - подготовку к школе
 - развитие физических способностей ребенка
 - развитие художественно-эстетического вкуса (музыкальная, изобразительная, театрализованная деятельность)
3. Что Вас больше всего привлекает в нашем детском саду?
 - близость от дома;
 - хорошее состояние территории и материально-техническое оснащение групп;
 - наличие творческого, профессионального педагогического коллектива;
 - хорошие отзывы других родителей;
 - интересные программы обучения и развития ребенка;
 - наличие дополнительных услуг;
 - хорошее питание;
 - хорошая организация режима;
 - психолого-педагогические консультации для родителей;
 - высокий уровень подготовки к школе
4. Что бы Вы хотели получить от специалистов и воспитателей детского сада?
 - максимально полную информацию о ребенке;
 - педагогические советы по общению с ним;
 - психологические консультации;
 - рекомендации, какую литературу о воспитании ребенка лучше почитать;
 - возможность большего общения с родителями других детей;
5. В каких мероприятиях детского сада Вы готовы участвовать охотнее всего?
 - родительские собрания;
 - консультации специалистов;
 - анкетирование по разным вопросам;
 - участие в конкурсах;
 - участие в подготовке детских праздников и развлечений;
 - участие в спортивных соревнованиях;
 - просмотр открытых занятий с детьми

6. В каком виде общение со специалистами дошкольного образовательного учреждения для вас наиболее комфортно?
- личное, индивидуальное общение;
 - общение в группе;
 - мастер-классы;
 - лекции;
 - общение посредством электронной почты, "почтового ящика".
7. Помощь каких специалистов дошкольного образовательного учреждения Вы хотели бы получить?
- воспитателя;
 - педагога-психолога;
 - дефектолога, учителя-логопеда;
 - музыкального руководителя;
 - инструктора по физической культуре;
 - другого специалиста (указать) _____.
8. Считаете ли Вы, что воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован в соответствии с Вашими запросами?
- да
 - нет
 - затрудняюсь сказать
9. Определите уровень своего доверия дошкольному образовательному учреждению в вопросах воспитания и развития ребенка (нужное подчеркнуть):
- доверяю;
 - трудно сказать;
 - не доверяю

Благодарим за сотрудничество!

Анкета
«Изучение потребностей педагогов»

Пожалуйста, прочтите вопросы и подчеркните один или несколько вариантов ответов, которые соответствуют Вашему мнению. Если такого ответа нет, допишите его.

Заранее благодарим Вас за сотрудничество.

1. Ваше образование?

- высшее;
- среднее специальное;
- нет специального образования.

2. Наличие квалификационной категории?

- высшая;
- первая;
- без категории.

3. Стаж работы?

- 0-5 лет;
- 6-10 лет;
- 11-15 лет;
- 16-25 лет;
- более 25 лет.

4. Что является главным в обучении и воспитании ребенка?

- здоровье и физическое развитие;
- развитие нравственных качеств;
- развитие умственных способностей;
- развитие художественных способностей;
- раннее обучение ребенка чтению, письму;
- другое (что именно) _____

5. С какими проблемами в обучении и воспитании детей Вы сталкиваетесь?

- недостаток теоретических знаний;
- недостаток практических умений и навыков;
- сложности общения с родителями;
- трудности при работе в инклюзивных группах;
- считаю, что у меня нет проблем в обучении и воспитании детей.

6. Как часто Вы обращаетесь за помощью?

- один раз в месяц;
- один раз в неделю;
- каждый день;
- по мере необходимости;

- перед проведением важного мероприятия;
- совсем не обращаюсь.

7. Если у Вас возникают трудности в работе, то:

- обращаетесь за помощью в методический кабинет – там есть всегда все, что нужно для работы;
- обращаетесь за помощью к методисту или к заведующей детским садом;
- делитесь трудностями с другими педагогами;
- стараетесь справиться с проблемами самостоятельно.

8. Какой вид помощи Вы хотели бы получить для улучшения качества работы?

- информационную помощь;
- диагностическую;
- консультативную;
- психологическую;
- методическую;
- другую помощь (какую именно) _____

9. В каких формах Вы хотели бы получать помощь?

- собрания;
- конференции;
- вебинары;
- лекции;
- групповые дискуссии;
- тематические консультации;
- семинары-практикумы;
- методические объединения;
- мастер-классы;
- индивидуальные беседы и консультации;
- информационные листки, газеты, буклеты, книги;
- тематические выставки, папки;
- другое (что именно) _____

10. Какую информацию Вы хотели бы получать?

- о целях и задачах дошкольного образования;
- воспитатель-образовательных программах;
- режиме работы детского сада, проводимых мероприятиях;
- дополнительных услугах?
- об одежде ребенка;
- о питании детей;
- гигиенических процедурах;
- психофизиологических особенностях ребенка;
- о воспитании сына (дочери)
- об успехах ребенка;
- общение с ним;
- организации жизни ребенка в семье;

- организации его досуга, семейных праздников;
- о том, в чем должно состоять взаимодействие детского сада и семьи;
- другое (что именно) _____

11. Уровень Вашей восприимчивости к новым знаниям:

- постоянно следите за передовым педагогическим опытом в своей деятельности, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества, индивидуального стиля Вашей педагогической деятельности;
- постоянно занимаетесь самообразованием;
- придерживаетесь определенных педагогических идей, развиваете их в процессе педагогической деятельности;
- видите перспективу своей деятельности, прогнозируете ее;
- открыты новому.

12. Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?

- родительские собрания;
- конференции;
- лекции;
- групповые дискуссии;
- тематические консультации;
- семинары-практикумы;
- индивидуальные беседы и консультации;
- информационные листки, газеты, буклеты, книги;
- тематические выставки, папки;
- дни открытых дверей;
- родительские клубы, гостиные;
- посещение педагогами семьи;
- другое (что именно) _____

Анкета
«Изучение потребностей родителей»

Уважаемые родители!

Вы - главное для ребенка люди на Земле. Наша задача - помочь Вам в его воспитании. Цель данной анкеты: изучить Ваши потребности и интересы в вопросах сотрудничества с детским садом. Ваши искреннее и полные ответы позволят нам построить работу так, чтобы она максимально соответствовала Вашим ожиданиям. Это поможет нам с вами воспитать здорового физически, умственно и нравственно развитого ребенка.

Пожалуйста, прочтите вопросы и подчеркните один или несколько вариантов ответов, которые соответствуют Вашему мнению. Если такого ответа нет, допишите его.

Заранее благодарим Вас за сотрудничество.

Ваш возраст _____

Образование _____

Возраст ребенка _____

13. Что является для Вас главным в воспитании ребенка?

- здоровье и физическое развитие;
- развитие нравственных качеств;
- развитие умственных способностей;
- развитие художественных способностей;
- раннее обучение ребенка чтению, письму;
- другое (что именно) _____

14. С какими проблемами в воспитании детей Вы сталкиваетесь?

- стесняюсь особенностей своего ребенка;
- не понимаю, как общаться со своим ребенком;
- устал от своего ребенка, не хочу его видеть;
- не знаю, куда обратиться со своей проблемой;
- считаю, что у меня нет проблем в воспитании ребенка.

15. Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов консультационного центра?

- информационную помощь;
- диагностическую;
- консультативную;
- психологическую;
- помощь в социальной адаптации и интеграции;
- другую помощь (какую именно) _____

16. В каких формах Вы хотели бы получать помощь от педагогов и специалистов консультационного центра?

- родительские собрания;

- конференции;
- лекции;
- групповые дискуссии;
- тематические консультации;
- семинары-практикумы;
- индивидуальные беседы и консультации;
- информационные листки, газеты, буклеты, книги;
- тематические выставки, папки;
- дни открытых дверей;
- родительские клубы, гостиные;
- посещение педагогами семьи;
- другое (что именно) _____

17. Какую информацию Вы хотели бы получать от специалистов консультационного центра?

- о целях и задачах дошкольного образования;
- воспитательно-образовательных программах;
- о режиме работы детского сада, проводимых мероприятиях;
- о дополнительных услугах;
- об одежде ребенка;
- о питании детей;
- о гигиенических процедурах;
- о психофизиологических особенностях ребенка;
- о воспитании сына (дочери)
- об успехах ребенка;
- об общении с ним;
- об организации жизни ребенка в семье;
- об организации его досуга, семейных праздников;
- о том, в чем должно состоять взаимодействие детского сада и семьи;
- другое (что именно) _____

18. В какой роли Вы могли бы выступить, принимая участие в организации педагогического процесса в консультационном центре?

- советник (помощь воспитателю в определении интересов, увлечений ребенка, предпочтительных для него воспитательных приемов);
- гид (участие в организации экскурсий и походов);
- наставник (организация занятий с детьми определенным видом деятельности: обучение их танцами, музыке, театрализации, другое);
- групповой помощник (присутствие родителя в группе и включение его в разные виды взаимодействия с детьми);
- помощник в разработке теоретических аспектов развития детей;
- другое (что именно) _____

Глубинные вопросы для родителей:

19. Что Вы считает наиболее важным в воспитании детей?
20. С какими трудностями в воспитании детей Вы сталкиваетесь?
21. Как может помочь консультативный центр в решении этих проблем?

Глубинные вопросы для педагогов:

1. Что Вы считает наиболее важным в обучении и воспитании детей?
2. С какими трудностями Вы сталкиваетесь при работе с детьми?
3. С какими трудностями Вы сталкиваетесь при работе с родителями?
4. Какие пути разрешения этих трудностей Вы видите?

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующей ГБДОУ
детский сад «Кудесница» компенсирующего вида

Петроградского района г. Санкт-Петербурга

Т.В. Воробьевой

от _____ года № ____

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад «Кудесница» компенсирующего вида

Петроградского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности консультационного центра Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее по тексту – ГБДОУ детский сад «Кудесница»).

2. Консультационный центр в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, ст. 43 Конституции Российской Федерации. Федеральным законом от 24.07.98 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ", распоряжениями Управления образования города Санкт-Петербурга, Уставом. Положением о ГБДОУ детский сад «Кудесница».

3. Положение о консультационном центре принимается и утверждается на педагогическом совете учреждения, вводится в действие приказом руководителя.

2. Цель, задачи и направления деятельности консультационного центра

2.1. Консультационный центр ГБДОУ детский сад «Кудесница» создается с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей).

2.2. Основными задачами консультационного центра являются:

- сопровождение семейного дошкольного образования детей с 2 месяцев до 8 лет, воспитывающихся в домашних условиях, содействие их социализации;
- оказание методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи;
- своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью квалифицированной коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.

2.3. Направлениями деятельности консультационного центра могут быть:

2.4. Информационно-консультативное направление:

- информирование родителей об образовательных услугах, предоставляемых консультационными центрами, другими образовательными, общественными учреждениями;
- консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей, коррекции и ликвидации пробелов в развитии, осуществления взаимодействия с детьми в условиях семейного воспитания.

2.5. Диагностическое направление:

- изучение запросов родителей в образовательных услугах;
 - комплексное или дифференцированное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования:
 - выявление потенциальных возможностей ребенка,
 - выявление уровня и особенностей развития различных видов деятельности ребенка: познавательной, речевой, изобразительной, конструктивной, игровой, учебной,
 - выявление уровня физического развития и физической подготовленности.
 - выявление особенностей поведения и взаимодействия ребенка с окружающими;
 - подбор оптимальных видов помощи родителям и детям в зависимости от потребностей в образовательных услугах и возможных пробелов в развитии детей;
 - разработка обоснованных рекомендаций родителям по осуществлению семейного воспитания в зависимости от состояния здоровья ребенка, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;
 - подготовка по согласованию с родителями заключения о развитии ребенка, нуждающегося в обращении в муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК).
- #### 2.6. Коррекционно-развивающее направление:
- развитие познавательной активности детей:
 - развитие общеинтеллектуальных умений, приемов сравнения, анализа, обобщения, навыков группировки и классификации:
 - нормализация учебной деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля и самооценки;
 - развитие словаря, устной монологической речи в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности:
 - логопедическая коррекция нарушений речи;

- педагогическая коррекция поведения ребенка;
- социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности: восприятия, памяти, внимания;
- коррекция движений и сенсомоторного развития:
 - развитие мелкой моторики пальцев рук.
 - развитие артикуляционной моторики,
 - развитие общей моторики и координации движений;
- деятельностное включение родителей в образовательную деятельность, обучение способам взаимодействия с ребенком;
- формирование адекватной позиции родителей по отношению к детям и их недостаткам.

3. Формы организации консультационного центра

3.1. Работа консультационного центра может быть организована в следующих формах:

- консультативно-методический пункт,
- диагностический центр,
- центр игровой поддержки ребёнка,
- служба ранней помощи и др.

3.2. Работа с родителями (законными представителями) и детьми может быть проведена в форме групповых, подгрупповых индивидуальных мероприятий. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей) по утверждённому графику.

3.3. Формами поддержки родителей (законных представителей) могут быть диагностические и развивающие занятия с ребёнком при непосредственном участии родителей, семинары, консультации, практикумы, тренинги, дистанционное консультирование (по письменному обращению, телефонному звонку, через сайт ГБДОУ детский сад «Кудесница») и др.

3.4. Взаимодействие с детьми может предполагать организацию совместной деятельности с педагогом, совместных мероприятий с родителями и детьми по различным направлениям развития ребенка: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

4. Порядок создания консультационного центра.

4.1 Консультационный центр действует на основании Положения, которое утверждается приказом заведующей ГБДОУ детский сад «Кудесница».

4.2. Консультационный центр создается в образовательном учреждении при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения с учетом запросов родителей (законных представителей) ребенка, воспитывающих детей в домашних условиях. Помещение должно отвечать педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

4.3..В консультационный центр принимаются дети с 2 месяцев до 8 лет, не посещающие образовательное учреждение, при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребёнка. При наличии специалистов узкого профиля (учитель-логопед) в консультационном центре могут быть оказаны также дополнительные услуги (диагностические, коррекционные) воспитанникам детских садов, являющихся структурным подразделением ГБДОУ детский сад «Кудесница».

5. Организация деятельности консультационного центра

5.1. Формы предоставления образовательных услуг, режим работы консультационного центра и длительность пребывания в нем детей определяются образовательным учреждением самостоятельно на основе социального заказа родителей (законных представителей), с учетом условий осуществления образовательного процесса в учреждении, соблюдения гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

5.2. Деятельность осуществляется в течение учебного года в соответствии с графиком работы консультационного центра, утвержденным руководителем ГБДОУ детский сад «Кудесница».

5.3. Информирование заинтересованных лиц осуществляется через размещение информации на сайте образовательного учреждения, информационных стендах в образовательном учреждении, управлении образования, средствах массовой информации.

5.4. Обращения родителей (законных представителей) регистрируются в журнале регистрации обращений.

5.5. Формы организации деятельности КЦ:

- информирование об услугах;
- диагностика и составление индивидуальных программ развития детей;
- индивидуальные и групповые (очные) консультации;
- дистанционное консультирование;

- совместные с родителями тренинги, дискуссии и практикумы;
- диагностические занятия с ребенком в присутствии родителей;
- совместные занятия с родителями и детьми;
- совместные семейные досуги;
- совместные прогулки;
- использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье.

5.6.С родителями заключается соглашение о взаимодействии, берется согласие на обработку персональных данных.

5.7.Штат сотрудников консультационного центра утверждается руководителем учреждения в пределах утверждённого фонда оплаты труда. В состав педагогического состава консультационного центра могут входить старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, при наличии штатных единиц - инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель - логопед.

5.8.Учебная нагрузка педагогов консультационного центра не должна превышать нормативов рабочего времени.

5.9.Содержание образовательного процесса определяется планом работы, утвержденным руководителем ГБДОУ детский сад «Кудесница», с учетом запросов родителей (законных представителей) ребенка.

6. Управление консультационным центром

6.1. Управление консультационным центром осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом ГБДОУ детский сад «Кудесница».

6.2.Непосредственное руководство осуществляет руководитель ГБДОУ детский сад «Кудесница», который может назначить ответственного за организацию работы консультационного центра.

6.3.Функциональные обязанности педагогов определяются руководителем ГБДОУ детский сад «Кудесница» в соответствии с квалификационными требованиями.

7. Обязанности и ответственность сторон

7.1.Руководитель ГБДОУ детский сад «Кудесница» обязан:

- предоставить оборудование и оснащение консультационного центра;
- осуществлять контроль над организацией деятельности консультационного центра.

7.2. Педагоги, работающие в консультационном центре, обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, коррекционной, профилактической работы;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребёнка;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ.

7.3. Педагоги консультационного центра несут ответственность:

- за адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и профилактических методов и средств;
- за оформление документации в установленном порядке;
- за качество предоставляемых образовательных услуг.

7.4. Родители (законные представители) ребенка обязаны:

- соблюдать Устав ГБДОУ детский сад «Кудесница»;
- соблюдать график работы консультационного центра ГБДОУ детский сад «Кудесница»;
- приводить ребенка в ГБДОУ детский сад «Кудесница» здоровым, чистым, опрятным.

8. Права сторон

8.1. Руководитель ГБДОУ детский сад «Кудесница» имеет право:

- утверждать локальные нормативные акты, обеспечивающие работу консультационного центра;
- размещать информацию о деятельности консультационного центра в СМИ, на сайте учреждения, информационных стендах ГБДОУ детский сад «Кудесница»;
- ставить вопрос о поощрении специалистов консультационного центра;
- вносить изменения в порядок работы консультационного центра.

8.2. Педагоги консультационного центра имеют право:

-самостоятельно определять приоритетные направления работы по запросам родителей (законных представителей) детей с учётом конкретных условий ГБДОУ детский сад «Кудесница»;

-самостоятельно формулировать задачи работы с детьми и родителями (законными представителями) ребенка, выбирать формы и методы реализации поставленных задач;

-рекомендовать родителям (законным представителям) ребенка консультацию в муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

8.3.Родители (законные представители) ребенка имеют право:

-защищать права и интересы ребёнка;

-заслушивать отчёты о деятельности консультационного центра;

-вносить предложения по организации дополнительных услуг и улучшению работы с детьми.

9. Гарантии и компенсации

9.1.Услуги, предоставляемые специалистами консультационного центра, осуществляются бесплатно.

9.2..Руководитель ГБДОУ детский сад «Кудесница» определяет виды и размер надбавок, доплат стимулирующего характера в пределах средств учреждения, направленных на оплату труда специалистов консультационного центра (в соответствии со ст. 170 Трудового кодекса РФ).

10. Делопроизводство

10.1..Документация консультационного центра ведется в соответствии с требованиями к организации делопроизводства и включает в себя:

-план работы;

-расписание работы;

-график работы педагогов;

-журнал регистрации обращений родителей (законных представителей) ребенка;

-материалы, подтверждающие проведение мероприятий;

-отчёт о работе за год.